ΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΑΙ ΣΤΟΝ ΛΑΒΥΡΙΝΘΟ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

5.- Νά ἀναδιαρθρωθῆ ὁ διοικητικός μηχανισμός

Τοῦ ΔΗΜ. ΤΣΑΛΙΔΗ

Καλό πανεπιστήμιο εἶναι ἐκεῖνο πού λειτουργεῖ σωστά: Τό πανεπιστήμιο ἤ ὁποιαδήποτε Ἀνωτάτη Σχολή, πού παρέχουν στούς φοιτητές τους ἄνεση χρόνου καί χώρου, προσαρμοσμένο στίς σύγχρονες ἀπαιτήσεις ἐκπαιδευτικό πρόγραμμα, πού προσφέρουν στή σπουδάζουσα νεότητα πραγματικά ἐφόδια καί ὄχι γνώσεις γιά ἐναποθήκευση, καί μάλιστα σέ περιβάλλον πλήρους ἐλευθερίας καί δημοκρατίας, τό ὁποῖο ἀποτελεῖ τό μοναδικό πλαίσιο μέσα στό ὁποῖο εἶναι δυνατό νά ἀποδώσει ἡ ἀνωτάτη Παιδεία.

Ἡ καλή λειτουργία τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν, ἀρχίζει ἀπό τή Γραμματεία, τό τελευταῖο, ἀλλά καί σπουδαιότατο κύτταρο τοῦ διοικητικοῦ τους μηχανισμοῦ. Τά γραφειοκρατικά συμπτώματα, εἶναι ξένα καί ἀπαράδεκτα πρός τόν πανεπιστημιακό μηχανισμό, ὁ ὁποῖος πρέπει νά κινῆται ὑποδειγματικά.

Μέ τή σημερινή σύνθεσή τους, οἱ Γραμματεῖες τῶν Σχολῶν, εἶναι ἀδύνατο νά ἀποδώσουν καλύτερα, νά ἐπιτύχουν στήν ἀποστολή τους. Οἱ φοιτητές καί σπουδαστές θά ταλαιπωροῦνται κάθε χρόνο καί πιό πολύ καί οἱ ὑπάλληλοι θά ἀγωνιοῦν, θά ἐκνευρίζονται καί θά ὑποφέρουν ἐξ ἴσου.

Πρῶτο, χρειάζεται ἐπάνδρωση τῶν ὑπηρεσιῶν αὐτῶν τό ταχύτερο δυνατό. Ἡ σημερινή ἀναλογία φοιτητῶν πρός ὑπαλλήλους Γραμματειῶν εἶναι ἀπαράδεκτη. Μέ τόν ὄγκο καί τό μέγεθος τῆς ἐργασίας πού ρίπτει στούς ὤμους τους τό γραφειοκρατικό σύστημα τῶν Σχολῶν, οἱ ἄνθρωποι αὐτοί εἶναι μοιραῖο νά συνθλίβονται καί νά ἀδυνατοῦν νά ἀνταπεξέλθουν τά καθήκοντά τους μέ ἐπιτυχία.

Ἁπλοποίηση τῶν διαδικασιῶν

Ἡ ἁπλοποίηση ὅλων τῶν διαδικασιῶν πού ὑποχρεώνουν τό φοιτητή νά μεταβάλλεται σέ θαμώνα τῶν Γραφείων τῶν Γραμματειῶν, πρέπει νά ἀποτελέσει στόχο, μιᾶς εὐρύτερης ἀναδιαρθρώσεως τοῦ διοικητικοῦ μηχανισμοῦ τῶν ἀνωτάτων Σχολῶν. Πρέπει νά καταργηθεῖ ἡ ἀτέλειωτη σειρά τῶν αἰτήσεων καί ἀναφορῶν πού οἱ φοιτητές εἶναι ἀναγκασμένοι νά ὑποβάλλουν σέ κάθε περίπτωση, ἀκόμα καί γιά τήν πλέον ἐπουσιώδη. Τί χρειάζεται π.χ. αἴτηση γιά συμμετοχή στίς ἐξετάσεις ἀφοῦ εἶναι ἀντιληπτό καί στόν κοινό νοῦ, ὅτι ὁ κάθε φοιτητής κάποτε θά ἐξετασθεῖ; Τί νόημα ἔχει ἡ ἀπασχόληση καί τοῦ ἰδίου καί τῶν ὑπαλλήλων τῆς Γραμματείας μέ μιά γραφειοκρατική διαδικασία, ἡ ὁποία σέ τελευταία ἀνάλυση τίποτε δέν προσφέρει στήν κανονικώτερη λειτουργία τῶν Σχολῶν;

Ἡ τεχνολογία τῆς ἐποχῆς μας παρέχει καί στίς μικρότερες ἀκόμη ἐπιχειρήσεις καί τούς ὀργανισμούς, τή δυνατότητα νά ἐξοικονομοῦν τόν μεγαλύτερο δυνατό χρόνο, περιορίζοντας τήν γραφική ἐργασία πρός ὄφελος ἄλλης, παραγωγικότερης. Ἡ σύνταξη πινάκων τῶν φοιτητῶν μιά φορά τό χρόνο, κι' αὐτό μέ τή βοήθεια, πιθανόν, ἠλεκτρονικοῦ ὑπολογιστοῦ, θά ἔλυνε μιά γιά πάντα τό πρόβλημα τῶν τμηματικῶν καί ἄλλων ἐξετάσεων, ἀφοῦ ὁ καθηγητής θά παίρνει ἀπό τήν ἀρχή τοῦ χρόνου τόν πλήρη κατάλογο τῶν φοιτητῶν του, στόν ὁποῖο θά ἔχει τήν εὐχέρεια νά σημειώνει ὅλη τήν πρόοδο τῶν σπουδαστῶν.

Κατάργηση τῶν αἰτήσεων

Ἡ κατάργηση τῶν αἰτήσεων γιά τίς ἐξετάσεις εἶναι μονάχα ἕνα παράδειγμα. Ἡ γενικώτερη ἁπλοποίηση τῶν διαδικασιῶν ἐναπόκειται φυσικά στίς Σχολές, οἱ ὁποῖες εἶναι καί οἱ μόνες ἁρμόδιες νά ὑποδείξουν τά μέτρα πού εἶναι δυνατό νά ληφθοῦν, χωρίς νά διαταραχθεῖ ἡ λειτουργία τους, καί ἀντίθετα νά βελτιωθεῖ.

Δεύτερο πρόβλημα, ἡ ἐναρμόνιση τοῦ ὡραρίου διδασκαλίας, μέ τίς ἀνάγκες καί τίς ὑποχρεώσεις καί τά δικαιώματα τῶν φοιτητῶν. Μπορεῖ τό πρόβλημα νά εἶναι παγκόσμιο, ὅπως ἀναφέρει τό Πανεπιστήμιο Ἀθηνῶν, στή χθεσινή του ἀνακοίνωση. Ἄν, ὅμως, ἡ Ἀνωτάτη μας Παιδεία βρισκόταν στό ἐπίπεδο πού βρίσκεται ἡ πανεπιστημιακή ἐκπαίδευση στίς χῶρες πού ἀντιμετωπίζουν τό ἴδιο μέ μᾶς πρόβλημα, τότε θά ἦταν πραγματικά πολυτέλεια ἡ ἀναφορά στό θέμα τοῦ ὡραρίου. Τά τεράστια ποσά πού διατίθενται ἀπό τήν Πολιτεία γιά τήν ἀνέγερση νέων κτιριακῶν ἐγκαταστάσεων — πού δέν φαίνονται — καί νέων ἀμφιθεάτρων, σύμφωνα μέ τήν ἴδια ἀνακοίνωση, ἀφοροῦν στό μέλλον. Ὥσπου ν' ἀρχίσει ὅμως ἡ λειτουργία τῶν νέων αὐτῶν ἐγκαταστάσεων καί ἀμφιθεάτρων, τά πανεπιστήμια θά λειτουργοῦν, καί εἶναι ἀναγκασμένα νά προσαρμόζονται μέ τά σημερινά δεδομένα. Τό μέλλον θά δείξει, ἄν λυθοῦν ὅπως πρέπει τά προβλήματα τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας.

Ἡ παρακολούθηση τῶν παραδόσεων

Ἡ ἔλλειψη χώρων, γεγονός ἀναμφισβήτητο, εἶναι συνάρτηση τοῦ ἀριθμοῦ τῶν φοιτητῶν καί τοῦ ἀπηρχαιωμένου συστήματος σπουδῶν, πού ὑποχρεώνει ὅλους τούς φοιτητές νά παρακολουθοῦν ὅλα τά μαθήματα, ἀνεξάρτητα ἄν ἱκανοποιοῦν καί αὐτούς καί τήν ἐπιστήμη πού πρόκειται νά θεραπεύσουν. Ἄς ἀφεθεῖ ἐλεύθερη ἡ παρακολούθηση τῶν παραδόσεων καί ἄς τίς παρακολουθοῦν μονάχα οἱ ἐπιμελέστεροι — καί ὄχι κατ' ἀνάγκη οἱ πιό πετυχημένοι — φοιτητές. Οἱ παραδόσεις εἶναι ἀπαραίτητες, ἀλλά ὥς ἕνα ὁρισμένο σημεῖο. Μέ τό σημερινό ἐκπαιδευτικό σύστημα, ὁ νέος πού θέλει νά ἐνδιατρέψει πραγματικά στήν ἐπιστήμη του εἶναι ἀναγκασμένος νά προστρέξει σέ πηγές καί μέσα πού βρίσκονται ἐκτός πανεπιστημίου. Ἄν γίνει τοῦτο ἀντιληπτό, θά κατανοηθεῖ καί ἡ ἀνάγκη νά ἀφεθεῖ στούς φοιτητές περισσότερος χρόνος. Καί ἡ ἐξοικονόμηση τοῦ χρόνου αὐτοῦ, ἀπαραίτητου ὅσο καί πολύτιμου, μπορεῖ νά γίνει μονάχα μέ τήν ἐφαρμογή πραγματικά συνεχοῦς ὡραρίου διδασκαλίας.

Νά ἐξανθρωπισθοῦν οἱ ἐξετάσεις

Καί φθάνουμε στό τρίτο σημεῖο: Τίς ἐξετάσεις. Τή δοκιμασία καλύτερα, στήν ὁποία κατ' ἀνάγκη ὑποβάλλονται οἱ φοιτητές γιά νά πετύχουν τήν τυπική προαγωγή τους. Πρός τό παρόν τουλάχιστο, δέν εἶναι δυνατό νά προβληθεῖ ἡ ἀνάγκη καταργήσεώς τους.

Ἀλλά ἡ ἀνακοίνωση τοῦ προγράμματος τῶν τμηματικῶν ἐξετάσεων ἀμέσως μετά τήν ἔναρξη τῶν μαθημάτων κάθε ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους μπορεῖ νά θεωρηθεῖ οὐσιῶδες μέτρο ὑπέρ τῶν φοιτητῶν, ἄν συνδυασθεῖ μέ παράταση τῆς περιόδου τῶν ἐξετάσεων μέχρι τέλους Ἰουνίου καί Ὀκτωβρίου. Θά προβληθεῖ ἴσως ὁ ἰσχυρισμός ὅτι οἱ καθηγητές ἐνδέχεται νά ὑποχρεωθοῦν σέ ἀπουσία κατά τήν περίοδο τῶν ἐξετάσεων, προκειμένου νά ἀνταποκριθοῦν σέ ὑποχρεώσεις τους, προσωπικές ἤ ἐπιστημονικές. Ἀλλά τό φαινόμενο δέν εἶναι γενικό καί δέν ἀφορᾶ σ' ὅλους τούς διδάσκοντες. Οἱ ὑποχρεώσεις ἄλλωστε αὐτές εἶναι συνήθως γνωστές πολύν καιρό πρό τῆς περιόδου τῶν ἐξετάσεων, ὥστε νά μή δημιουργεῖται πρόβλημα καί νά μήν εἶναι ἀναγκαῖες οἱ ἀναβολές τήν τελευταία στιγμή.

Τό ἴδιο ἴσως θά ἔπρεπε νά συμβεῖ καί γιά τίς ἐξετάσεις «προόδου». Οἱ βαθμοί αὐτοί, εἶναι ἀπαραίτητο νά ἀνακοινώνονται ἐγκαίρως ἤ μᾶλλον ἀμέσως μετά τίς δοκιμασίες. Ὁ φοιτητής πρέπει νά ἀντιμετωπίζεται σάν ἀκαδημαϊκός πολίτης μέ προσωπικότητα καί δικαιώματα καί ὄχι σάν ἀντικείμενο. Τέλος, εἶναι λογική ἡ ἀπαίτηση τῶν φοιτητῶν γιά ἀλλαγή τοῦ τρόπου τῶν ἐξετάσεων. Ἀλλά τό πρόβλημα αὐτό εἶναι στενά συνδεδεμένο μέ τόν τρόπο καί τό σύστημα διδασκαλίας, ἐρεύνης καί ἀσκήσεως. Οἱ ἐξετάσεις, μέ τή σημερινή τους μορφή ἀποτελοῦν, ὅπως ἀνεφέρθη καί προηγουμένως, δοκιμασία καί ταλαιπωρία, κυνηγι τοῦ βαθμοῦ προαγωγῆς. Ἀλλά ἀποτελοῦν, δυστυχῶς, τή συνέχεια καί τό ἐπιστέγασμα τοῦ τρόπου διδασκαλίας, τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος πού ἰσχύει. Εἶναι ἐξ ἴσου ἀπηρχαιωμένες καί ἐξ ἴσου βασανιστικές.

Τέλος

Οἱ ὑπομηχανικοί ἀπαντοῦν εἰς δήλωσιν τοῦ κ. Στ. Παττακοῦ

Εἰς ἀπάντησιν τῶν δηλώσεων τοῦ κ. Α' Ἀντιπροέδρου τῆς Κυβερνήσεως διά τό θέμα τῶν ὑπομηχανικῶν καί τῶν σχολῶν των, ἡ Πανελλήνιος Ἕνωσις Πτυχιούχων Ὑπομηχανικῶν (ΠΕΠΥ) μέ χθεσινή ἀνακοίνωσή της τονίζει ὅτι διεθνῶς δίδεται ἔμφασις στήν ἐξύψωση τῶν σχολῶν τῆς βαθμίδος τῶν σχολῶν ὑπομηχανικῶν καί προσθέτει: 1) Ἡ μέχρι τοῦδε, ἐξ ἄλλου, συμβολή τῶν Πτυχιούχων Ὑπομηχανικῶν εἰς τήν ἀνασυγκρότησιν τῆς χώρας καί τό προσφερόμενον παρ' αὐτῶν ἔργον ἔτυχον ἐπανειλημμένως τῆς γενικῆς ἀναγνωρίσεως, ὥστε νά μήν δικαιολογεῖται ἡ ἐπιχειρουμένη μείωσις αὐτῶν ἤ μεταλλαγή τοῦ σκοποῦ τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν Ὑπομηχανικῶν καί ἡ τυχόν ἐμμονή εἰς τοῦτο νά καταλείπῃ τήν ἐντύπωσιν ἐπικρατήσεως εἰσηγήσεων ὁμάδων ἤ τάξεων ἀντιτιθεμένων πρός τούς ὑπομηχανικούς καί τάς Σχολάς των.

2) Ἡ ὑπαγωγή τῶν Σχολῶν Ὑπομηχανικῶν εἰς τά Κ.Α.Τ.Ε. μέ ταυτόχρονον περικοπήν τῶν ἐτῶν φοιτήσεως ἀπό 4 εἰς 3 ἔτη, προδήλως δέν ἀποτελεῖ ἐξύψωσιν τῶν Σχολῶν Ὑπομηχανικῶν, ἀλλ' ἀντιθέτως ἀποδυνάμωσιν αὐτῶν ἤ οὐσιαστικήν καταργήσιν των καί ἀνάμιξιν των μέ Σχολάς καθαρῶς ἐπαγγελματικῆς κατευθύνσεως, ὡς Σχολαί τεχνολόγων τροφίμων τουριστικῶν ἐπαγγελμάτων, στελεχῶν βιομηχανικῶν καί ἐμπορικῶν ἐπιχειρήσεων κλπ., πρᾶγμα ὅπερ ἄγει εἰς μεταλλαγήν τοῦ σκοποῦ τῶν Σχολῶν Ὑπομηχανικῶν καί οὐδόλως ἐναρμονίζεται πρός τήν διεθνῶς παρατηρουμένην τάσιν δημιουργίας Ἀνωτέρων Τεχνικῶν Σχολῶν διά τήν παραγωγήν εἰδικευμένων ἀνωτέρων Τεχνικῶν στελεχῶν πρός θεραπείαν τῶν ἀναγκῶν τῆς οἰκονομίας.

3) Ἡ ΠΕΠΥ ἐκφράζει τήν πικρία της γιά τούς χαρακτηρισμούς πού ἀποδίδονται σέ μιά τάξη πού προσφέρει τόσες ὑπηρεσίες στήν ἀνάπτυξη τῆς χώρας, ἄν καί ἡ τάξη αὐτή στερεῖται τῶν ἀντικειμενικῶν προϋποθέσεων γιά εὐγενή ἅμιλλα καί ἐπαγγελματική εὐδοκίμηση.

4) Πῶς εἶναι δυνατόν ὁ κ. Α' Ἀντιπρόεδρος νά ἐπιτιμᾶ τούς Ὑπομηχανικούς διά τούς ἀγῶνας των, ὅταν:

α) Μέχρι τοῦδε, παρά τήν ρητήν ἐπιταγήν τοῦ Νόμου οἱ Δημόσιοι Ὑπάλληλοι Πτυχιοῦχοι Ὑπομηχανικοί δέν ἔχουν ἐνταχθῆ εἰς τήν Α' Κατηγορίαν ἐν ᾧ τό θέμα τοῦτο ἔχει ἐπιλυθῆ δι' ἑτέρας κατηγορίας μέ ἥσσονα τυπικά προσόντα τῶν Ὑπομηχανικῶν;

β) Ἐπί τόσον χρονικόν διάστημα ἕνα Τμῆμα τῆς Τάξεως τῶν Ὑπομηχανικῶν δέν ἔχει ὑπαχθῆ εἰς τήν ἀσφάλισιν τοῦ Ταμείου Συντάξεων Μηχανικῶν καί Ἐργοληπτῶν Δημοσίων Ἔργων (Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.) λόγῳ τῆς ἀντιδράσεως τῶν γνωστῶν κύκλων;

γ) Παρά τήν ἀπό τοῦ 1966 νομοθετικήν ἐπιταγήν περί καθορισμοῦ τῶν ἐπαγγελματικῶν δικαιωμάτων τῶν Πολιτικῶν Ὑπομηχανικῶν κατά προσαρμογήν πρός τάς νέας μεθόδους δομήσεως καί τήν καθ' ὕψος ἀνάπτυξιν τῶν οἰκοδομῶν, τό θέμα τοῦτο παλλινδρομῆ συνεχῶς συνεπείᾳ καί πάλιν τῶν ἀντιδράσεων τῶν γνωστῶν ὁμάδων;

δ) Διά πρώτην φοράν εἰς τήν ἱστορίαν ἐκπαιδευτικῶν ἱδρυμάτων ἐπιχειρῆται κατάπμησις τῶν ἐξ αὐτῶν ἀποφοιτῶν ἐπί τῇ βάσει ὄχι τοῦ διαφορισμοῦ τῆς παρασχεθείσης ἐκπαιδεύσεως ἀλλά ἐπί τῇ βάσει τῆς χρονολογικῆς ἐξόδου ἐκ τῆς αὐτῆς Σχολῆς;

Καί ἡ ΕΦΕΕ κατά τοῦ Ν.Δ. περί πτυχιούχων

Τό Διοικητικόν Συμβούλιον τῆς Ε.Φ.Ε.Ε. ἀπέστειλε πρός τούς ἁρμοδίους ὑπουργούς τό ἀκόλουθον τηλεγράφημα:

«Ἡ Ἐθνική Φοιτητική Ἕνωσις Ἑλλάδος λαβοῦσα γνῶσιν περιεχομένου τοῦ πρός ψήφισιν προωθουμένου σχεδίου Ν.Δ. τροποποιοῦντος τήν ὑπ' ἀριθμ. 36)1971 ἀπόφασιν τοῦ ΑΔΔΔ Ἀθηνῶν «Περί τῶν ὅρων ἀμοιβῆς καί ἐξελίξεως πτυχιούχων Ἀνωτάτων Σχολῶν ὑπαλλήλων Τραπεζῶν» θεωρεῖ τοῦτο ἀπαράδεκτον καί ἐκφράζει ἀνησυχίαν καί ἀπογοήτευσιν σπουδαζούσης νεολαίας μελλούσης νά κατέλθῃ εἰς τόν ἐπαγγελματικόν στίβον καί προβληματίζει ταύτην περί τῆς σκοπιμότητος ἤ μή συνεχίσεως καί περατώσεως τῶν σπουδῶν της. Τοιαῦται ἐνέργειαι δημιουργοῦν ἀντίκτυπα πραγματώσεως τῶν ὑπό τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως ἐξαγγελθέντων μέτρων ὑπέρ τῆς παιδείας. Ἔντονον αἴτημα φοιτητικοῦ κόσμου ὅπως ἀποσυρθῇ πάραυτα ἐν λόγῳ σχέδιον Ν.Δ. θεσπισθῶσιν δέ περαιτέρω κίνητρα οὐσιαστικοῦ περιεχομένου ἐν οἷς καί ἡ καθιέρωσις τῆς ἰσχυούσης εἰς τήν Δημοσίαν Διοίκησιν διακρίσεως ὑπαλλήλων εἰς κατηγορίας διά τήν προσέλκυσιν νέων ἐπιστημόνων εἰς τάς Τραπέζας καί λοιπούς Κοινωφελεῖς μεγάλους Ὀργανισμούς καί ἀξιοποίησιν τῶν ἤδη ἐν αὐτοῖς ὑπηρετούντων».

Τό νέο Δ.Σ. τῶν σπουδαστῶν Σχολῆς Χημικῶν

Ὁ Σύλλογος Σπουδαστῶν τῆς Σχολῆς Χημικῶν καί Μεταλλειολόγων Μηχανικῶν τοῦ Ε.Μ.Π. ἐξέδωσε ἀνακοίνωση, στήν ὁποία ἀναφέρεται ὅτι τό νέο Δ.Σ. πού ἐξελέγη κατά τίς ἀρχαιρεσίες τῆς 20ῆς Νοεμβρίου ἀνέλαβε τήν διοίκηση τοῦ Συλλόγου καί σέ ἔκτακτη συνεδρίαση τήν ἀποφάσισε τά ἀκόλουθα:

1) Ἐνέκρινε τήν ἐκλογή διά ψηφοφορίας ὑπό τῶν σπουδαστῶν τῶν 17 συνδικαλιστικῶν ἀντιπροσώπων – συνδέσμων τῶν 10 τάξεων τῶν δύο τμημάτων τῆς Σχολῆς.

2) Ἀπεφάσισε τήν σύστασιν τῶν κάτωθι ἐπιτροπῶν καί γραφείων διά τήν καλυτέραν διεκπεραίωσιν τῶν προβλημάτων τῶν σπουδαστῶν καί ὥρισε μέλη τοῦ Δ.Σ., τά ὁποῖα θά συντονίζουν τάς ἐνεργείας τῶν ἐν λόγῳ ἐπιτροπῶν καί γραφείων.

α) Ἐπιτροπή διά τήν μελέτην τῆς τροποποιήσεως τοῦ καταστατικοῦ τοῦ Συλλόγου.

β) Γραφεῖον πνευματικῆς κινήσεως (διαλέξεις, προβολαί κ.λ.π.) διά τόν προβληματισμόν τῶν σπουδαστῶν ἐπί τῶν συγχρόνων θεμάτων καί τήν προαγωγήν τοῦ διαλόγου καί τῆς συνεργασίας μεταξύ ὅλων τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου.

γ) Ἐπιτροπή μελέτης θεμάτων σχετικῶν μέ τά προγράμματα σπουδῶν, τά μαθήματα, τίς μεταπτυχιακές σπουδές καί τήν διοργάνωσιν σεμιναρίων.

δ) Γραφεῖον ἀπασχολήσεως σπουδαστῶν (χειμερινῆς—θερινῆς), παροχῆς ὑποτροφιῶν ἀπό ἑταιρεῖες καί προοπτικῶν τοῦ ἐπαγγέλματος.

ε) Ἐπιτροπή διά τό θέμα τῶν σχέσεων σπουδαστῶν καί ὑπηρεσιῶν τοῦ Ε.Μ.Π. (Γραμματεία, ἑστιατόριον, βιβλιοθήκη κ.λ.π.).

Συνεκροτήθη σέ σῶμα

Τό νέο διοικητικό συμβούλιο τοῦ Φοιτητικοῦ Θεολογικοῦ Συνδέσμου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κατηρτίσθη σέ σῶμα ὡς ἑξῆς: Πρόεδρος Διομ. Νάνος, ἀντιπρόεδρος Δημ. Ρουμπάκης, γενικός γραμματεύς Μ. Κοκκινάρης, ταμίας Ε. Τουρλής, μέλη Κ. Καροΐσαρίδης, Ι. Καρτέρης, Μ. Κουτογιάννης, Γ. Παναγιώτου, Σ. Μπογκέρης, Ε. Παπαδημητρίου καί Γ. Φύσκιλος.

Ἐπαναλειτουργεῖ τό πρακτορεῖον τῆς Ὀλυμπιακῆς

Ὡς ἀνακοινοῦται ὑπό τῆς ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ ἀπό 1ης Δεκεμβρίου 1972 ἐπαναλειτουργεῖ τό ἀνακαινισθέν πρακτορεῖον ἐκδόσεως εἰσιτηρίων ἐπί τῆς ὁδοῦ Ὄθωνος 6 (Πλατεία Συντάγματος).

Τό ἐν λόγῳ πρακτορεῖον, εὑρισκόμενον εἰς τό κέντρον τῶν Ἀθηνῶν, ἐξυπηρετεῖ τούς ἐπιβάτας τῶν ἐσωτερικῶν καί ἐξωτερικῶν γραμμῶν.

Οἱ κενές θέσεις στίς Ἀν. Σχολές Ἠλεκτρονικῶν

Δι' ἀποφάσεως τοῦ ὑπουργοῦ Παιδείας (Φ.Ε.Κ. 1019 Β'), ὁρίζεται, ὅτι, πρός κάλυψιν τῶν κενῶν θέσεων, αἱ ὁποῖαι ἀπομένουν εἰς τάς ἀνωτέρας ἰδιωτικάς σχολάς ἠλεκτρονικῶν καί ναυτηγῶν μετά τήν ἔκδοσιν τῶν ἀποτελεσμάτων τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων διά τάς Σχολάς αὐτάς, ἐγγράφονται ἄνευ ἐξετάσεων εἰς τήν Α' τάξιν τῶν ἀνωτέρων ἰδιωτικῶν σχολῶν ἠλεκτρονικῶν καί ναυτηγῶν οἱ ἐπιτυχόντες τήν βάσιν κατά τάς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις διά τήν Ἰατρικήν Σχολήν, ἀλλά μή εἰσαχθέντες.

Ἡ Μίς Ἑλλάς, Ἑλένη Λυκίσσα, κρατᾶ τόν καθρέπτη γιά τήν συνάδελφό της Μίς Ὁλλανδία, ἡ ὁποία προσπαθεῖ νά φρεσκάρη τό μακιγιάζ της. Ἡ φωτογραφία ἐλήφθη, ἐνῶ οἱ δύο Μίς ἀνέμεναν τόν κομμωτή τους, γιά νά τίς προετοιμάση γιά τήν τελευταία ἀναμέτρηση τῆς ἐκλογῆς τῆς «Μίς Κόσμος», πού θά γίνη αὔριο τό ἀπόγευμα στό Λονδῖνο. (Τηλεφωτογραφία: Α.Π.Ε. — U.P.I.)

Ἱδρύονται παραρτήματα εἰς τάς Ἰατρικάς Σχολάς

• ΕΙΣ ΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΠΑΤΡΩΝ, ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, ΚΑΒΑΛΑΣ ΚΑΙ ΒΟΛΟΥ

Παραρτήματα τῶν Ἰατρικῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καί Θεσσαλονίκης, ἱδρύονται εἰς τά Γενικά Κρατικά Νοσοκομεῖα, τεσσάρων πόλεων τῆς Ἑλλάδος — Πατρῶν, Ἡρακλείου, Καβάλας καί Βόλου — διά τήν ἄσκησιν τῶν φοιτητῶν τοῦ στ' ἔτους τῶν δύο σχολῶν. Πρός τόν σκοπόν αὐτόν κατετέθη εἰς τήν Συμβουλευτικήν Ἐπιτροπήν Σχεδίων νομοθετικοῦ διατάγματος, διά τοῦ ὁποίου προβλέπεται ἡ ἵδρυσις εἰς τάς δύο ἰατρικάς σχολάς ἀνά δύο κλινικῶν: Παθολογικῆς, Χειρουργικῆς, Μαιευτικῆς καί Γυναικολογικῆς καί Παιδιατρικῆς, αἱ ὁποῖαι θά ἑδρεύουν εἰς Πάτρας καί Ἡράκλειον ὡς παραρτήματα τῆς Ἰατρικῆς Ἀθηνῶν καί εἰς Καβάλαν καί Βόλον ὡς παραρτήματα τῆς Ἰατρικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης, ὁμοῦ μετά τοῦ ἀντιστοίχου, δι' ἑκάστην κλινικήν ἐργαστηρίου καί τῆς ὁμωνύμου τακτικῆς ἕδρας.

Ἡ πλήρωσις τῶν ἱδρυομένων τακτικῶν ἑδρῶν θά ἐνεργῆται, κατά τάς διατάξεις τοῦ σχεδίου Ν.Δ., συμφώνως πρός τάς ἑκάστοτε ἰσχυούσας διατάξεις περί ἐκλογῆς καί διορισμοῦ καθηγητῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἱδρυμάτων. Ἐπίσης εἰς ἑκάστην τῶν νέων κλινικῶν, συνιστῶνται ἐπίσης ἀνά δύο θέσεις ἐπιμελητῶν καί ἀνά 4 θέσεις βοηθῶν.

Παρέχεται ἡ εὐχέρεια, δι' ἐκδόσεως Β. Διαταγμάτων, ἱδρύσεως καί ἑτέρων παραρτημάτων.

Ὁ διαχωρισμός καί ἡ κατανομή τῶν φοιτητῶν εἰς τάς ὑπαρχούσας καί νέας κλινικάς πρός ἄσκησιν, ἐνεργεῖται διά πράξεως τῆς κατά περίπτωσιν ἰατρικῆς σχολῆς, ἐγκρινομένης ὑπό τῶν ὑπουργῶν Παιδείας καί Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν, μέ βασικόν κριτήριον τόν τόπον τῆς παρούσης ἤ προτέρας διαμονῆς τῆς οἰκογενείας τοῦ φοιτητοῦ.

Συμφώνως πρός τό ἄρθρον 6 τοῦ σχεδίου Ν.Δ. αἱ ὑφιστάμεναι εἰς τάς δύο ἰατρικάς σχολάς ὁμοειδεῖς πρός τάς ἱδρυομένας ἕδρας, δύνανται νά πληροῦνται καί διά μετακλήσεως — διά Β. Διατάγματος — τῶν ὑπηρετούντων εἰς τάς ἀντιστοίχους ἕδρας τῶν παραρτημάτων τουλάχιστον ἐπί τριετίαν.

Ἡ λειτουργία τῶν παραρτημάτων προβλέπεται ν' ἀρχίσῃ ὑποχρεωτικῶς ἀπό τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1972—73.

Διεξαγωγή ἐρεύνης γιά τήν ἀσφάλεια ὁδηγῶν καί πεζῶν

Τό θέμα τῆς διεξαγωγῆς ἐρεύνης στόν τομέα τῆς ἀσφαλείας ὁδηγῶν καί πεζῶν συζητήθηκε χθές στό Ἐθνικό Κέντρο Κοινωνικῶν Ἐρευνῶν κατά τήν διάρκεια τῆς τρίτης καί τελευταίας φάσεως τῶν ἐνημερωτικῶν συγκεντρώσεων ἀνωτάτων καί ἀνωτέρων στελεχῶν ὑπουργείων, ὀργανισμῶν καί Ν.Π.Δ.Δ. Μέ τήν ἔρευνα αὐτή θά καταβληθῆ προσπάθεια νά προσδιορισθοῦν οἱ βάσεις τοῦ προβλήματος ἀσφαλοῦς ὁδικῆς κυκλοφορίας στήν Ἑλλάδα καί νά ἀναπτυχθῆ πρόγραμμα, σκοπός τοῦ ὁποίου θά εἶναι ἡ ἐπίλυση τῶν σχετικῶν προβλημάτων. Ἡ μελέτη αὐτή, ὅπως τονίσθηκε, θά ὑποδιαιρεθῆ σέ δύο ἐπί μέρους μελέτες καί ἡ μία θά ἀφορᾶ τήν ἀσφαλῆ ὁδική κυκλοφορία γιά τούς ἀνηλίκους καί ἡ δεύτερη τήν ἀσφαλῆ κυκλοφορία γιά ἐνηλίκους. Τό πρόγραμμα, τό ὁποῖο θά ἀφορᾶ τούς ἀνηλίκους, θά περιλαμβάνη ἐκπαίδευσή τους σέ εἰδικά διευθετημένους χώρους, ἐκπαίδευση τῶν μαθητῶν τῆς τελευταίας τάξεως τοῦ Γυμνασίου στήν ὁδήγηση. Ἐπίσης τό πρόγραμμα ἀσφαλοῦς κυκλοφορίας γιά ἐνηλίκους θά περιλαμβάνη ποσοστά θνησιμότητος καί τραυματισμῶν ἀπό τροχαῖα ἀτυχήματα, λεπτομερεῖς πληροφορίες περί τῶν αἰτίων τῶν ἀτυχημάτων, τῶν εἰδῶν τῶν ἀτυχημάτων καί τόν βαθμό ὑπευθυνότητος τῶν ὁδηγῶν στήν πρόκληση τῶν ἀτυχημάτων, καθώς καί τόν τύπο καί τόν βαθμό ἐκπαιδεύσεως τῶν σημερινῶν ὁδηγῶν.

Ἐκδήλωση στήν Κέρκυρα γιά τά 50 χρόνια τῆς καταστροφῆς

ΚΕΡΚΥΡΑ, Νοέμβριος.—Παγκερκυραϊκή ἦταν ἡ συγκέντρωση πού ὀργάνωσε τήν περασμένη Κυριακή ἡ Ἀναγνωστική Ἑταιρεία γιά τά 50 χρόνια ἀπό τήν Μικρασιατική Καταστροφή. Μίλησε μέ τήν ζέση τῆς ψυχῆς του ὁ κ. Χρῆστος Σολομωνίδης γιά τόν ἀφανισμό τῆς Σμύρνης καί τό μαρτύριο τοῦ Χρυσοστόμου. Προβλήθηκαν φωτεινές εἰκόνες καί διαβάστηκαν σχετικά ποιήματα.

ΠΕΡΙΛΗΨΙΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΘΕΝΤΟΣ ΔΙΚΟΓΡΑΦΟΥ ΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΟΝ ΑΓΝΩΣΤΟΥ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

Ὁ ὑποφαινόμενος δικαστικός ἐπιμελητής Πρωτοδικῶν Ἀθηνῶν Κωνσταντῖνος Δρακόπουλος, κάτοικος Ἀθηνῶν (ὁδός Ἐλευθ. Βενιζέλου 33), κατόπιν τῆς ἀπό 23.11.1972 ἐγγράφου παραγγελίας τοῦ ἐν Ἀθήναις δικηγόρου κ. Στυλιανοῦ Γ. Φιλιππίδη (ὁδός Ἀκαδημίας 61), ὡς πληρεξουσίου δικηγόρου τῆς κ. Ἰλεάνας, συζ. Φρῆδελ - Χάϊνριχ Βίλχελμ Φόγκενμπεκ, τό γένος Μενελ. Εὐτυχιάδου, κατοίκου Ἀθηνῶν (ὁδός Μυκηνῶν 22, Καλλιθέα), ἐπέδωκα συμφώνως πρός τήν ὑπ' ἀριθ. 12.750)25.11.72 ἔκθεσίν μου ἐπιδόσεως (κατ' ἄρθρ. 135 Κωδ. Πολ. Δικ.) πρός τόν κ. Εἰσαγγελέα Ἐφετῶν Ἀθηνῶν — παραγγείλαντα δημοσίευσιν τῆς παρούσης ἅπαξ διά τῶν ἐν Ἀθήναις ἡμερησίων ἐφημερίδων «ΝΕΑ» καί «ΒΗΜΑ» — διά τόν κ. Φρῆδελ - Χάϊνριχ Βίλχελμ Φόγκενμπεκ, κάτοικον πρώην Ἀθηνῶν (ὁδός Μαγκριώτου 2, Ν. Σμύρνη) καί ἤδη ἀγνώστου διαμονῆς, νομίμως κεκυρωμένον ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθ. 1727)1972 ἀποφάσεως τοῦ Δικαστηρίου τῶν ἐν Ἀθήναις Ἐφετῶν (Τμῆμα Β' Τακτ.), ἐκδοθείσης ἐπί τῆς ἀπό 22.11.1971 ἐφέσεως τοῦ προμνησθέντος κ. Φρῆδελ - Χάϊνριχ Βίλχελμ Φόγκενμπεκ κατά τῆς συζύγου του Ἰλεάνας, συζ. Φρῆδελ - Χάϊνριχ Βίλχελμ Φόγκενμπεκ, τό γένος Μενελάου Εὐτυχιάδου, κατοίκου Ἀθηνῶν, καί κατά τῆς ὑπ' ἀριθ. 4831)1971 ὁριστικῆς ἀποφάσεως Πολυμ. Πρωτοδικείου Ἀθηνῶν, κηρυξάσης λελυμένον διά διαζυγίου τόν μεταξύ τῶν ἄνω διαδίκων γάμον ὑπαιτιότητι τοῦ κ. Φρῆδελ - Χάϊνριχ Βιλ. Φόγκενμπεκ. Καί ἧς, ἐπιδοθείσης ὡς ἄνω, ἀποφάσεως ὑπ' ἀριθ. 1727)1972 τοῦ Ἐφετείου Ἀθηνῶν, τό «Διατακτικόν» ἔχει οὕτω: Διά ταῦτα. Δικάζον ἐρήμην τοῦ ἐκκαλοῦντος (Φρῆδελ - Χάϊνριχ Βιλ. Φόγκενμπεκ). Ἀπορρίπτει τήν ὑπό κρίσιν ἔφεσιν του. Καταδικάζει αὐτόν ἵνα καταβάλη τῇ ἐφεσιβλήτῳ διά δικαστικά ἔξοδα τῆς προκειμένης ἐκκλήτου δίκης δύο χιλιάδας ἑκατόν (2.100) δραχμάς. Ὁρίζει ἐξόδα ἐρημοδικίας δύο χιλιάδας (2.000) δραχμάς προκαταβλητέα ὑπό τοῦ ἐκκαλοῦντος μετά τοῦ ἐκ πεντακοσίων (500) δραχμῶν νομίμου παραβόλου ἐν περιπτώσει ἀσκήσεως ὑπ' αὐτοῦ ἀνακοπῆς ἐρημοδικίας κατά τῆς παρούσης ἀποφάσεως. Ἐκρίθη καί ἀπεφασίσθη ἐν Ἀθήναις τῇ 24 Ἀπριλίου 1972. Ὁ προεδρεύων Παν. Βουγᾶς. Ἡ Γραμματεύς Ἰσμ. Κατσαράκη. Ἐδημοσιεύθη δ' αὐτόθι τῇ 24 Ἀπριλίου 1972. Ὁ Προεδρεύων Παν. Βουγᾶς. Ἡ Γραμματεύς Ἰσμ. Κατσαράκη.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 27 Νοεμβρίου 1972

Ὁ Δικαστικός Ἐπιμελητής

ΚΩΝΣΤ. ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Νέαι ἕδραι στήν Ἰατρική

Διά τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 723 Β. Διατάγματος (Φ.Ε.Κ. 209 Α) ἱδρύονται εἰς τήν Ἰατρικήν Σχολήν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης αἱ τακτικαί ἕδραι 1) Παθολογικῆς Προπαιδευτικῆς Κλινικῆς καί Εἰδικῆς Νοσολογίας. 2) Β' Χειρουργικῆς Προπαιδευτικῆς Κλινικῆς, Χειρουργικῆς Παθολογίας καί Ἐγχειρητικῆς. 3) Β' Μαιευτικῆς καί Γυναικολογικῆς Κλινικῆς καί 4) Β' Ψυχιατρικῆς καί Νευρολογικῆς Κλινικῆς.

Περί προσκλήσεως τῶν μετόχων τῆς Ἀνωνύμου Ἑταιρείας «ΜΕΤΑΛΛΑ—ΜΑΡΜΑΡΙΝΟΣ», Ἀνώνυμος Ἐμπορική καί Βιομηχανική Ἑταιρεία εἰς Τακτικήν Γενικήν Συνέλευσιν.

«ΜΕΤΑΛΛΑ — ΜΑΡΜΑΡΙΝΟΣ» ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Καλοῦνται οἱ μέτοχοι τῆς Ἑταιρείας εἰς τακτικήν Γενικήν Συνέλευσιν τήν 30ήν Δεκεμβρίου 1972 ἡμέραν Σάββατον καί ὥραν 6ην μ.μ. εἰς τά γραφεῖα τῆς Ἑταιρείας κείμενα ἐπί τῆς ὁδοῦ Κάστορος 37 Πειραιεύς, μέ τά ἑξῆς θέματα ἡμερησίας διατάξεως:

1) Ἀνάγνωσις τῆς Ἐκθέσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καί τῶν Ἐλεγκτῶν ἐπί τῶν πεπραγμένων τῆς χρήσεως 1.7.1971 ἕως 30.6.1972 καί ὑποβολή τοῦ Ἰσολογισμοῦ τῆς 30.6.1972.

2) Ἔγκρισις τοῦ Ἰσολογισμοῦ τῆς 30.6.1972 μετά τοῦ Λογαριασμοῦ Ἀποτελεσμάτων Χρήσεως.

3) Διάθεσις τῶν κερδῶν χρήσεως 1.7.1971 ἕως 30.6.1972.

4) Ἀπαλλαγή τῶν μελῶν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καί τῶν Ἐλεγκτῶν ἀπό πάσης εὐθύνης διά τήν χρῆσιν 1.7.1971 ἕως 30.6.1972.

5) Ἐκλογή Ἐλεγκτῶν διά τήν χρῆσιν 1972—1973 καί καθορισμός ἀμοιβῆς αὐτῶν.

6) Ἔγκρισις ἀμοιβῶν Δ. Σ.

7) Αὔξησις τοῦ μετοχικοῦ κεφαλαίου συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 τοῦ Καταστατικοῦ.

8) Ἐκλογή νέων μελῶν Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

Οἱ ἐπιθυμοῦντες νά μετάσχωσι τῆς τακτικῆς Γενικῆς Συνελεύσεως μέτοχοι ὑποχρεοῦνται νά καταθέσωσι τάς μετοχάς των εἰς τό Ταμεῖον τῆς Ἑταιρείας ἤ εἰς τό Ταμεῖον Παρακαταθηκῶν καί Δανείων ἤ παρ' οἱαδήποτε ἐν Ἑλλάδι Ἀνωνύμῳ Τραπεζιτικῇ Ἑταιρείᾳ πέντε πλήρεις ἡμέρας πρό τῆς ὁρισθείσης διά τήν Γενικήν Συνέλευσιν.

Ἐπίσης πρό 5 πλήρων ἡμερῶν πρέπει νά καταθέσουν εἰς τήν Ἑταιρείαν τάς ἀποδείξεις τῆς καταθέσεως τῶν μετοχῶν, τά πληρεξούσια καί ἔγγραφα ἐν γένει ἀντιπροσωπεύσεως.

Ἐν Πειραιεῖ τῇ 11 Νοεμβρίου 1972

ΤΟ ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Γερμανός συνελήφθη γιά ἀπάτες

Γιά ἀπάτες καί κλοπή αὐτοκινήτων, συνελήφθη ὑπό τῆς Ὑπηρεσίας Ἀναζητήσεων τῆς Ἀσφαλείας Προαστίων ὁ Μπέρνχαρντ—Κάρλ Λάουερ, ἐτῶν 28, ἀπό τό Ἔσσεν τῆς Δυτικῆς Γερμανίας. Ὁ Λάουερ, τό περασμένο καλοκαίρι, βρισκόταν στήν Ἑλλάδα ἐπί δύο μῆνες περίπου. Ἔμενε στό Λουτράκι μέ Ἑλληνίδα τραγουδίστρια, τήν ὁποία εἶχε γνωρίσει στήν Κόρινθο καί συνεδέθη μαζί της. Στό τέλος Σεπτεμβρίου, ἔφυγε γιά τήν πατρίδα του καί ἐπέστρεψε στά μέσα Ὀκτωβρίου μέ κλεμμένο αὐτοκίνητο, τύπου «Μερσεντές». Βρῆκε τήν τραγουδίστρια στήν Καλαμάτα καί μέ τήν ὑπόσχεση γάμου ἄρχισε νά τῆς ἀποσπᾶ διάφορα μικροποσά.

Ὁ Γερμανός ἀπατεών

Ἐπίσης ἐξηπάτησε καί Ἕλληνα μουσικό, ἀπό τόν ὁποῖο ἀπέσπασε 2.000 δραχμές. Πρίν μερικές μέρες, ὁ Λάουερ, ἀποφάσισε νά φύγη στήν πατρίδα του. Ἐπειδή τό κλεμμένο ἀπό τό Ἔσσεν αὐτοκίνητο, εἶχε ὑποστῆ βλάβη, ὁ Λάουερ μίσθωσε στήν Καλαμάτα ἕνα ταξί, τύπου «Μερσεντές», ἴδιο μέ τό ἄλλο, γιά νά ἔρθη ,δῆθεν, στήν Ἀθήνα. Κατά τήν διαδρομή, ὁ ὁδηγός τοῦ ταξί, κατέβηκε γιά σωματική του ἀνάγκη καί τότε ἐκεῖνος βρῆκε τήν εὐκαιρία νά κλέψη τό ταξί. Ἐγκατέλειψε τόν ὁδηγό καί ἔφυγε. Στό δρόμο, κατέστρεψε τόσο τό ταξίμετρο καί τήν ἐνδεικτική πινακίδα ταξί καί ἀφοῦ πέρασε ἀπό τήν Ἀθήνα, συνέχισε ὕστερα πρός τήν Θεσσαλονίκη.

Στό μεταξύ, ὁ ὁδηγός εἰδοποίησε τήν Χωροφυλακή καί οἱ τροχονόμοι ἄρχισαν νά ἐλέγχουν τό ἐθνικό ὁδικό δίκτυο. Τό κλεμμένο ταξί ἐντοπίσθη στό 125ο χιλιόμετρο τῆς Ἐθνικῆς Ὁδοῦ Ἀθηνῶν—Λαμίας, ἀλλά ὁ ὁδηγός του δέν ἐννοοῦσε νά συμμορφωθῆ στά σήματα τῶν τροχονόμων καί νά σταματήση. Ἀνέπτυσσε ὅλο καί μεγαλύτερη ταχύτητα. Ἔξω ἀπό τίς Λιβανάττες, ἀναγκάσθηκε ὅμως νά ἀκινητοποιήση τό αὐτοκίνητο, διότι βρῆκε κλειστό τό δρόμο ἀπό.. μπουλντόζα, πού εἶχε στηθῆ σάν ὁδόφραγμα ἀπό τήν Χωροφυλακή.

Ὁ Λάουερ συνελήφθη καί παρεπέμφθη στήν εἰσαγγελία.

Πειθήνιους πολῖτες παράγει ἡ Παιδεία

ΤΟΝΙΣΘΗΚΕ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ

Ἡ δημόσια συζήτηση μέ θέμα «Τό δημοτικό σχολεῖο: Τεχνητό περιβάλλον καί ἀνθρώπινος παράγοντας», πού ὀργάνωσε προχθές τό βράδυ ὁ Σύλλογος Ἀρχιτεκτόνων μέ τήν δεκαμελῆ ἐπιστημονική ὁμάδα—καί τῆς ὁποίας δημοσιεύσαμε χθές τρεῖς εἰσηγήσεις—εἶχε σάν σκοπό νά κόνη νύξεις πάνω σέ διάφορα κρίσιμα θέματα τῆς παιδείας σήμερα στήν Ἑλλάδα, πού τό καθένα θά μποροῦσε νά γίνη ἀντικείμενο εἰδικῆς διερευνήσεως.

Μέ ὅσα ἀναπτύχθηκαν φάνηκε σαφέστατα ἡ ἀναγκαία μετάθεση τοῦ προβλήματος ἀπ' τόν ἀρχιτεκτονικό χῶρο στούς ἄλλους κυρίους παράγοντες τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος: Τόν ἀνθρώπινο παράγοντα (δάσκαλος καί μαθητής), τό περιεχόμενο (διδακτέα ὕλη) καί κυρίως τήν ὀργάνωση τοῦ Συστήματος (πολιτεία).

Ἀπό τήν ἀνάλυση πού ἔγινε τεκμηριώθηκε ἀπόλυτα ὁ κύκλος τῆς ἀλληλεξαρτήσεως:

Πολιτική παιδείας—δάσκαλος καί ὕλη—μαθητές—αὐριανοί πολίτες—πολιτεία—πολιτική παιδείας. Μάλιστα, σέ μιά στιγμή τέθηκε ἀπερίφραστα ἡ σύνδεση κάθε ἐκπαιδευτικῆς μεταρρύθμισης μέ τήν μεταβολή στίς κοινωνικές δομές τῆς χώρας.

Ἐνδιαφέρον προκάλεσαν οἱ ἀπαντήσεις στό ἐρώτημα πού τέθηκε: Δεδομένης τῆς διαπιστώσεως ἐλλείψεων στήν παιδεία, πρός ποιά κατεύθυνση πρέπει νά τείνουν οἱ προσπάθειες ἐπηρεασμοῦ, ὅταν τό ἐκπαιδευτικό σύστημα εἶναι δύσκαμπτο σέ ἀλλαγές;

Οἱ ἀπαντήσεις διαπνέονται ἀπό ποικίλο βαθμό αἰσιοδοξίας, διακρίθηκαν δέ σέ τρεῖς καί τέσσερις κατηγορίες:

1) Κάθε προσπάθεια εἶναι μάταιη.

2) Μπορεῖ μιά ἐρευνητική ὁμάδα νά δουλέψη στήν πράξη μέ ἀντικείμενο τό πρόγραμμα ἑνός σχολείου, ἀκολουθώντας διαδικασία συνεργασίας μεταξύ εἰδικῶν, ἐκπονώντας δέ μελέτη - πρότυπο.

3) Μποροῦν νά δημιουργηθοῦν παράλληλα σχολεῖα μέσα στίς παιδαγωγικές ἀκαδημίες, μέ μικρό ἀριθμό μαθητῶν καί πειραματικό χαρακτῆρα, ὥστε νά βοηθηθοῦν οἱ δάσκαλοι πού ἐνδιαφέρονται.

4) Παρόμοια παράλληλα σχολεῖα μποροῦν νά ἱδρυθοῦν ἀπ' τήν κατεύθυνση πιά τῆς ἰδιωτικῆς πρωτοβουλίας.

Τήν δεκαμελῆ ἐπιστημονική ὁμάδα ἀποτελοῦν οἱ κοινωνιολόγοι Ἄννα Ἀμηρᾶ καί Εἰρήνη Λεβίδη, ἡ ψυχολόγος Μαριέλλα Χρηστέα-Δουμάνη, οἱ ἐκπαιδευτικοί Καλλιόπη Πούμπουρα καί Ἀθηνᾶ Ρικάκη, ὁ παιδοψυχίατρος Τ. Σακελλαρόπουλος, οἱ ἀρχιτέκτονες Ν. Καλογεράς, Τέτα Μάντζαρη, Ἀρ. Ρωμανός καί Δ. Φατοῦρος, καθηγητές Πολυτεχνικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης.

Τό σύνολο τοῦ ἀκροατηρίου ἐξέφρασε τήν ἐπιθυμία, ἀλλά καί ἡ ὁμάδα δήλωσε τό ἐνδιαφέρον της νά συνεχίση τήν προσπάθεια διερευνήσεως τῶν πιό πάνω θεμάτων, μέ σκοπό νά φθάση σέ συγκεκριμένες πρακτικές προτάσεις.

Ἀναλυτικώτερα, ἡ κ. Τέτα Μάντζαρη ὑπογράμμισε ὅτι οἱ νέες παιδαγωγικές τάσεις ἀναγκάζουν τούς ἀρχιτέκτονες σέ νέες ἀρχιτεκτονικές συλλήψεις. Πολλές φορές, ὅμως, ἔστω κι' ἄν οἱ ἀρχιτέκτονες σχεδιάζουν σχολεῖα μέ νέα ἰδεολογία, ἡ χρήση τῶν σχολείων μεταβάλλεται, λόγω τῶν ἐλλείψεων πού ὑπάρχουν, μέ πολύ αὐθαιρεσία. Ἀνέφερε μάλιστα χαρακτηριστικά παραδείγματα πού ἀκολουθοῦσαν, σάν σημεῖα ἀναφορᾶς, ὅλη τή μετέπειτα συζήτηση καί τό διάλογο πού ἄνοιξε μέ τό ἀκροατήριο: Αἴθουσα φυσικῆς σέ ἑλληνικό σχολεῖο ἔγινε ἀποθήκη, ἐλλείψει μαθήματος. Τήν ἴδια τύχη εἶχε αἴθουσα βιβλιοθήκης. Σ' ἄλλο σχολικό κτίριο ἡ καλύτερη αἴθουσα μεταβλήθηκε σέ γραφεῖο τοῦ διευθυντῆ. Σέ μεγάλο ἀριθμό κτιρίων οἱ γονεῖς περιμένουν ἀπέξω τά παιδιά τους σάν σέ φυλακή.

Η κ. ΑΜΗΡΑ ἀνάφερε τό ἀποτέλεσμα ἐρεύνης της σέ σχολεῖο τῆς Καισαριανῆς, ὅπου τά παιδιά τοῦ δημοτικοῦ ζητοῦσαν σάν ἐξοπλισμό γιά τό σχολεῖο τους: Θέρμανση, βιβλιοθήκη, δένδρα, λουλούδια, λίμνες, τραμπάλες, κούνιες, γλυπτά, ὑπόστεγο. Ζητοῦσαν ἐπίσης χῶρο γιά ζῶα, χῶρο γιά κῆπο...

Ο κ. Τ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ τόνισε ὅτι εἴμαστε πολύ μακριά ἀπό τέλειες καταστάσεις. Γι' αὐτό, πρέπει νά γίνη παράλληλη προσπάθεια. Νά βελτιώνονται καί οἱ δάσκαλοι καί τά σχολεῖα. Γιά τό παιδί τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ὁ δάσκαλος καί τό οἴκημα, εἶναι οἱ δύο ἔννοιες πού ἀντιπροσωπεύουν τό κοινωνικό σύνολο. Τό παιδί αὐτῆς τῆς ἡλικίας δέν μπορεῖ νά δώση σέ ἀφηρημένες ἔννοιες τήν πραγματική τους σημασία. Τό συγκεκριμένο πρόσωπο καί τό συγκεκριμένο κτίριο θά τοῦ δώσουν νά καταλάβη τήν ἰδεολογική θέση τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου ἀπέναντί του.

Τό σχολεῖο, μέσω τοῦ δασκάλου, — εἶπε — θά συνδέση τό παιδί μέ τήν κοινωνία, καί ὁ ἀρχιτέκτων μέ τό κτίριο, θά συνδέση τό δάσκαλο μέ τό παιδί. Θά βοηθήση νά δημιουργηθοῦν οἱ βαθύτερες συναισθηματικές σχέσεις ἀνάμεσα σ' αὐτά τά δύο ὄντα.

Σχολεῖο χωρίς τοίχους

Ο κ. ΚΑΛΟΓΕΡΑΣ περιέγραψε πῶς οἱ ἀρχιτέκτονες μποροῦν νά δοῦν τό σημερινό σχολεῖο. Εἶπε ὅτι μέ ὁμάδα συναδέλφων του ἔχουν ἀρχίσει μιά μελέτη πού καταλήγει τελικά στό «σχολεῖο χωρίς τοίχους», ὅπου κεντρική ἰδέα εἶναι ὅτι ὅλη ἡ πόλη μπορεῖ καί πρέπει νά γίνη «πεδίο μάθησης» γιά τό μαθητή. Ἡ ἰδέα αὐτή πάει νά συζεύξη τίς δύο πραγματικότητες πού ζεῖ τό παιδί: Τήν καθημερινή, ὅπου ὁ χῶρος εἶναι ἀνοικτός καί οἱ πληροφορίες προέρχονται ἀπό παντοῦ χωρίς κανένα ἔλεγχο καί τήν σχολική ὅπου ὁ χῶρος εἶναι συντηρητικά «κλειστός», οἱ δέ πληροφορίες πού δέχεται τό παιδί εἶναι ἐλεγχόμενες.

Βάση ὁ διάλογος

Ἡ κ. ΠΟΥΜΠΟΥΡΑ τόνισε, ὅτι τό σχολειό δέν εἶναι θέμα τοῦ δασκάλου, τοῦ ἀρχιτέκτονα ἤ τῆς πολιτείας. Εἶναι θέμα ὅλων μας, θέμα παγκόσμιο, ἀφοῦ ὅλη ἡ ἀνθρωπότητα βρίσκεται σέ στάδιο ἐξελίξεων. Τό καινούργιο βῆμα, εἶπε, εἶναι δάσκαλος καί μαθητής νά προγραμματίζουν μαζύ. Εἶναι, ἀλήθεια, στάδιο μακρότατο καί ἐπίπονο, ἀλλά ὅλοι πρέπει νά προσφέρουμε τίς δυνάμεις μας. Τίποτα δέν θά μᾶς δώση ἄν δέν πᾶμε στήν καρδιά τοῦ προβλήματος, ν' ἀποφασίσουμε ὅτι πορευόμαστε σ' ἕναν ἄλλο, ἄγνωστο κόσμο, μέ βάση τό Διάλογο. Χρειαζόμαστε νά μάθουμε νά ἐπικοινωνοῦμε γιά νά βοηθειόμαστε. Ἄν συνεχίσουμε μ' αὐτές τίς ἀνταγωνιστικές σχέσεις δέν πᾶμε πουθενά.

Οἱ Κοινωνικές Δομές

Στό διάλογο μέ τό ἀκροατήριο ἀκούσθηκαν οἱ πιό κάτω θέσεις:

1. Εὐαγ. Κατσίκης ἀρχιτέκτονας, πρώην δάσκαλος: Τίθενται δυό θέματα: Ποιός ρώτησε ἐμᾶς γιά τή Παιδεία πού θέλουμε; Ἡ Παιδεία εἶναι ἕνα ντουλάπι κλειδωμένο πού δύσκολα ἀνοίγει. Ἡ πολιτεία εἶναι ἁρμόδια γιά τήν παιδεία καί γι' αὐτό κάνει ὅ,τι θέλει. Πολλές φορές ἔγιναν ἀπόπειρες ἀλλαγῆς τοῦ προγράμματος, ἀλλά δυστυχῶς σήμερα ἔχουμε τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ 1911. Πράγματι, ὁ δάσκαλος μπορεῖ «νά πῆ κάτι». Πόσοι ὅμως δάσκαλοι μποροῦν νά ποῦν κάτι. Ἡ κοινωνία θέλει τό δάσκαλο ἀμόρφωτο, ἀγράμματο, πεινασμένο. Ὅποιος ἀπόφοιτος γυμνασίου δέν μπορεῖ νά πετύχη ἀλλοῦ, πάει στίς παιδαγωγικές ἀκαδημίες, ὅπου δέν μαθαίνει τίποτα.

2. Γρ. Διαμαντόπουλος, ἀρχιτέκτονας: Ὑπάρχουν μιά σειρά «μικροκέρδη» (ἐξοπλισμός, τρόπος ἀντλήσεως πληροφοριῶν κλπ.) πού ἅμα μποῦν στά σχολεῖα θά βελτιωθῆ τό σημερινό ἐπίπεδο.

3. Σάββας Κονταράτος, ἀρχιτέκτονας: Ἡ παιδεία χρειάζεται ριζική ἀλλαγή, ἀλλά οἱ ἀρχιτέκτονες παραγνωρίζουν τό Σύστημα: Φορέας τῆς παιδείας εἶναι ἡ πολιτεία, πού ἐκφράζει τά συμφέροντα ὡρισμένων τάξεων. Ἀπ' αὐτή τή πλευρά, κάθε προσπάθεια γιά τή παιδεία προσκρούει στά συμφέροντα. Ἡ παιδεία «εἶναι κλειδωμένο ντουλάπι» ἐδῶ καί χρόνια. Μιλᾶμε τώρα σάν νά μή ὑπῆρχαν ὁ Δελμοῦζος, ὁ Γληνός, ὁ Τριανταφυλλίδης. Κάθε τόσο οἱ ἐκπαιδευτικοί ἔκαναν τό καθῆκον τους, ἀλλά ἔτρωγαν τά μοῦτρα τους καί γυρνοῦσανε πίσω. Κάθε φορά ἡ ἴδια ἱστορία γινόταν. Ἐκεῖνο πού χρειάζεται εἶναι ὁ ἐκσυγχρονισμός τῆς κοινωνίας γιατί τό Σύστημα δέν ἐπιτρέπει ἔστω καί προοδευτικά νά γίνη ἡ ἀλλαγή. Ἀλλαγή στή παιδεία δέ γίνεται ἄν δέν προηγηθῆ ἀλλαγή στίς κοινωνικές δομές.

Πειθήνιους πολίτας

Κλείνοντας τή συζήτηση ὁ Ἀριστείδης Ρωμανός εἶπε τι τό ἑλληνικό ἐκπαιδευτικό σύστημα προκαθορίζει μέχρι καί τήν τελευταία λεπτομέρεια, τήν ὕλη, τήν σχολική ὥρα, τήν ἱκανότητα τοῦ δασκάλου ἔτσι ὥστε νά εἶναι εὐχερής ὁ ἔλεγχος τοῦ τελικοῦ προϊόντος, τοῦ αὐριανοῦ πολίτη, ὅπως τόν θέλει ἡ σημερινή πολιτεία. Τό ἐκπαιδευτικό σύστημα δίνει μᾶλλον μεγαλύτερη ἔμφαση στήν παραγωγή πειθήνιων, κοινωνικά προσαρμοσμένων ἀτόμων.

Στή συνέχεια τόνισε: «Γιά νά μπορέση νά προσαρμοσθῆ ὁ αὐριανός πολίτης στήν ἄγνωστη αὐριανή κοινωνία καί γιά νά μπορέση νά συμμετέχη ἐνεργά στήν βαθμιδωτό ὁτιδήποτε ἄλλο, καθαρό μυαλό καί ἀναπτυγμένη κριτική σκέψη. Αὐτή ἡ εὐλογία πρέπει νά γίνη στόχος ἱερός τῆς πολιτείας ἀπό τό δημοτικό. Δέν μιλῶ ἐδῶ γιά τίς ἰδιότητες πού διαμορφώνουν μόνον τόν ἐπαναστάτη ἤ τόν κοινωνικό ἀναμορφωτή ἀλλά γιά αὐτές πού διαμορφώνουν τόν ἐλεύθερα σκεπτόμενο ἄνθρωπο. Καί ἕνας τέτοιος μπορεῖ νά εἶναι προοδευτικός ἤ συντηρητικός, θρῆσκος ἤ ἄθρησκος, δημοκράτης ἤ ἀπολυταρχικός. Ἡ ἀξία, γιά τόν ἴδιον, καί ἡ ὠφέλεια γιά τήν κοινωνία δέν εἶναι τί ἀπό τά δύο εἶναι, ἀλλά ὅτι ἔφθασε σ' αὐτό πού εἶναι μέ διανοητική ἐνάργεια καί μέ κριτική σκέψη — καί ὅτι μπορεῖ νά συνδιαλεχθῆ ἤρεμα.

Δυστυχῶς, σήμερα ἡ κριτική πού ἔγινε μοιάζει νά δείχνη, ὅτι ἡ πολιτεία δέν δίνει πρωταρχική σημασία στήν ἀνάπτυξη τῶν διανοητικῶν ἱκανοτήτων πού θά ἐπιτρέψουν τήν καλλιέργεια κριτικῆς σκέψεως».

Καί κατέληξε:

«Ἄν ἡ Πολιτεία ἄφηνε καί μερικές πόρτες ἀνοιχτές καί φυσοῦσε λίγος δροσερός ἀέρας, θά ἦταν ἄραγε ἐπιζήμιος; ἤ μήπως θά ἔδινε τήν δυνατότητα στούς δασκάλους καί στούς μαθητές νά ἀναπτύξουν μεγαλύτερη αὐτενέργεια; μήπως μόνο ἡ αὐτενέργεια μπορεῖ νά ὁδηγήση σέ πειράματα καί μήπως χωρίς πειράματα δέν ὑπάρχει πρόοδος στήν Παιδεία».

Ἡ Ἐπιτροπή Ὀλυμπιακῶν Ἀγώνων ζητεῖ τήν προστασίαν τοῦ Ἀρδηττοῦ

Δι' ἐγγράφου της πρός «Τό Βῆμα» ἡ Ἐπιτροπή Ὀλυμπιακῶν Ἀγώνων γνωρίζει ὅτι διά προσφάτου ἐγγράφου της πρός τήν Γενικήν Γραμματείαν Ἀθλητισμοῦ τάσσεται ὑπέρ τῆς διαφυλάξεως καί προστασίας τοῦ λόφου τοῦ Ἀρδηττοῦ, διότι: 1) γειτνιάζει μέ τό Παναθηναϊκό στάδιον, πού ἀποτελεῖ ἕνα τῶν ἀξιοθαυμαστοτέρων ἀρχιτεκτονικῶν ἐπιτευγμάτων τῆς νεωτέρας Ἑλλάδος». 2) Περιβάλλει, ὡς φυσικόν πλαίσιον, τό στάδιον.

Πάντα ταῦτα ἐπιβάλλουν τονίζεται τήν διατήρησιν εἰς φυσικήν κατάστασιν τοῦ λόφου, ἀποφευγομένης κάθε ἀξιοποιήσεως.

Ἡ Ε.Ο.Α. ἀπευθύνει ἔκκληση ὅπως ἡ Γ.Γ.Α. παρέμβη τό ταχύτερο καί «ἀποτραπῆ τό ἀνοσιούργημα τοῦτο».

Μικρά ΕΠΙΚΑΙΡΑ

Τό 18ο Πανελλήνιο

Συνέδριο τῶν Ὀργανώσεων τῶν Ἀναπήρων καί Θυμάτων τῶν Ἐθνικῶν Ἀγώνων τοῦ Ἔθνους θά ἀρχίση στίς 10 Δεκεμβρίου στήν αἴθουσα τοῦ Θεάτρου «Ἀκροπόλ». Στίς ἐργασίες τοῦ Συνεδρίου πού θά διαρκέση μέχρι τίς 12 Δεκεμβρίου θά μετάσχουν 400 περίπου ἀντιπρόσωποι τῶν 180 ὀργανώσεων πού ὑπάγονται στήν Ἐθνική Γενική Συνομοσπονδία Ἀναπήρων καί Θυμάτων Πολέμου Ἑλλάδος.

Τροποποιήθηκαν

προσωρινῶς οἱ διαδρομές τῶν λεωφορειακῶν γραμμῶν Πειραιῶς—Εὐγενείας καί Νέας Φιλαδελφείας—Νέας Σμύρνης, λόγω ἐκτελέσεως ἔργων ἀποχετεύσεως καί ὑδρεύσεως στίς περιοχές Νέας Φιλαδελφείας, Ἀθηνῶν καί Εὐγενείας Πειραιῶς.

Ἔλεγχος

σέ 92 αὐτοκίνητα ἔγινε τόν περασμένο Ὀκτώβριο στήν περιοχή Ἠλείας γιά νά διαπιστωθῆ ἡ κατάσταση τῶν ἐλαστικῶν τους καί ἡ ποσότητα τῶν καυσαερίων πού ἐκπέμπουν. Σέ ἕξη αὐτοκίνητα ἀφηρέθησαν προσωρινά οἱ πινακίδες.

Ἁγιασμός

καί ὁρκωμοσία τῶν πρωτοετῶν φοιτητῶν τῆς Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς Πειραιῶς ἔγινε χθές τό πρωΐ στήν αἴθουσα τοῦ Πειραϊκοῦ Συνδέσμου.

Ἀνεχώρησε

γιά Κρήτη ὁ διοικητής τοῦ Ι.Κ.Α. κ. Ἀργύριος Νικολόπουλος προκειμένου νά ἐπιθεωρήση ὑποκαταστήματα τοῦ Ἱδρύματος καί νά δώση ὁδηγίες γιά τήν ἀνάπτυξη τοῦ θέματος τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ θεράποντος οἰκογενειακοῦ ἰατροῦ.

Διέρρηξαν

στούς Ἁγίους Θεοδώρους τήν βίλλα τοῦ Πελοπίδα Παπαδοπούλου καί ἔκλεψαν διάφορα ἀντικείμενα ἀξίας 25.000 δραχμῶν. Δράστες εἶναι οἱ Ἠλίας Κ. Ἠλιόπουλος, ἐτῶν 20, Δημήτριος Σ. Ρούσης, ἐτῶν 20 καί Ἰωάννης Ν. Πριονάς, ἐτῶν 21, οἱ ὁποῖοι καί συνελήφθησαν ὑπό τῆς Ἀσφαλείας Προαστίων.

Ἅρπαξαν

φωτιά τά ροῦχα της ἀπό σόμπα πετρελαίου καί βγῆκε φλεγόμενη στό δρόμο ἡ Ἐλπίς Ξένου, ἐτῶν 75. Πολίτες καί ἕνας ἀστυνομικός, πού περνοῦσαν ἀπό ἐκεῖ, ἔσπευσαν σέ βοήθειά της καί ἔσβησαν τήν φωτιά ἀπό τά ροῦχα τῆς γυναίκας. Ὡστόσο ἡ Ξένου εἶχε ὑποστῆ σοβαρά ἐγκαύματα καί μετεφέρθη σέ κλινική.

Πέντε

μηχανότρατες συνελήφθησαν ἀπό λιμενικά ὄργανα σέ διάφορες περιοχές τῆς χώρας νά ἁλιεύουν σέ ἀπαγορευμένες περιοχές. Στούς κυβερνῆτες ἐπεβλήθησαν χρηματικά πρόστιμα καί τά σκάφη ἀκινητοποιήθησαν ἐπί 2—5 ἡμέρες.

Ἦλθαν ἀπό τή Θεσσαλονίκη γιά νά κλέψουν!

ΓΙΑ ΛΗΣΤΕΙΕΣ καί κλοπές, συνελήφθησαν ἀπό τήν Γενική Ἀσφάλεια Ἀθηνῶν, ὁ Γεώργιος Α. Ἀναστασιάδης, ἐτῶν 21, καί ἕνας 16χρονος φίλος του, ἀπό τήν Θεσσαλονίκη.

Ὁ Ἀναστασιάδης καί ὁ ἀνήλικος ἦρθαν στήν Ἀθήνα στίς 7 Νοεμβρίου μέ αὐτοκίνητο «Φόλκς Βάγκεν», πού ἔκλεψαν ἀπό τήν Θεσσαλονίκη καί σέ διάστημα ἑπτά ἡμερῶν, διέπραξαν τέσσερις ληστεῖες σέ βάρος πλανοδίων ἀνηλίκων λαχειοπωλῶν. Τούς ἔβρισκαν στή περιοχή τῆς Ὁμονοίας καί μέ τό πρόσχημα, ὅτι θά τούς πήγαιναν σέ γνωστό τους, πού ἐνδιαφερόταν νά ἀγοράση ὅλα τά λαχεῖα, τούς παρέσυραν σέ ἐρημικές τοποθεσίες καί τούς ἅρπαζαν τά λαχεῖα καί τά χρήματα, πού εἶχαν μαζί τους. Τό μεγαλύτερο ποσόν, ἅρπαξαν ἀπό τόν 12χρονο λαχειοπώλη Κωνσταντῖνο Τσίρμπα. Τόν παρέλαβαν μέ τό αὐτοκίνητο ἀπό τήν Ὁμόνοια καί τόν ὡδήγησαν στή θέση «Κρεμαστός Λαγός», τῆς Ἄνω Γλυφάδας, ὅπου τοῦ πῆραν 1.000 δραχμές σέ μετρητά καί γραμμάτια τοῦ Λαϊκοῦ Λαχείου. Στή συνέχεια ἐγκατέλειψαν τόν μικρό καί ἐξηφανίσθησαν μέ τό κλεμμένο αὐτοκίνητο.

Τό θῦμα, πῆγε στό Παράρτημα Ἀσφαλείας Γλυφάδας καί κατήγγειλε τό περιστατικό. Μερικές ἡμέρες ἀργότερα, οἱ δράστες συνελήφθησαν καί διεπιστώθη, ὅτι μέ τόν ἴδιο τρόπο εἶχαν διαπράξει ἄλλες τρεῖς ληστεῖες. Ἐπίσης, ὡμολόγησαν, ὅτι διέπραξαν καί κλοπές πορτοφολιῶν σέ κέντρα διασκεδάσεως.

ΜΕΤΑΛΛΑ - ΜΑΡΜΑΡΙΝΟΣ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΗΣ 30ης ΙΟΥΝΙΟΥ 1972

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΝ	1970—1971		1971—1972	
I. ΠΑΓΙΟΝ				
Μηχανήματα & Μέσα / Μεῖον Ἀποσβέσεις	470.998.— / 122.002.—	348.008.—	470.008.— / 159.000.—	301.008.—
Μηχανικαί Ἐγκαταστάσεις / Μεῖον Ἀποσβέσεις	13.672.— / 2.400.—	11.272.—	4.667.474.— / 3.450.—	4.559.294.—
Ἔπιπλα — Σκεύη / Μεῖον Ἀποσβέσεις	78.200.— / 19.445.—	58.755.—	78.300.— / 27.345.—	50.955.—
Ἔξοδα Ἱδρύσεως / Μεῖον Ἀποσβέσεις	96.923.20 / 64.673.—	32.250.20	96.923.20 / 80.173.—	16.750.20
		450.285.20		5.017.457.20
II. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ				
Ἐμπορεύματα	4.299.490.—		1.672.476.—	
Γραμμάτια εἰσπρακτέα	2.130.251.—		1.281.762.—	
Γραμμάτια εἰσπρ. εἰς Τραπέζ.	1.235.497.—		784.329.—	
Ἐγγυήσεις	1.250.—		1.700.—	
Πιστώσεις Ἐξωτερικοῦ	686.229.40			
Χρεῶσται	15.500.—		15.000.—	
Χρεῶσται (πελάται)	80.986.90		1.075.133.90	
Γραμμάτια Εἰσπρ. Λ/σμοί	491.167.—		184.688.—	
Προσωρινοί Λογαριασμοί	27.206.20	8.967.523,50	26.318.—	5.039.336,90
III. ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΝ				
Ταμεῖον	175.981.—		25.978.20	
Καταθέσεις ὄψεως	155.662.80		18.265.20	
Καταθέσεις Ὑπεγγυοι	12.965.—	344.607,80	39.202.—	83.444.—
IV. ΣΥΜΜΕΤ. ΕΙΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ		2.435.666,90		2.124.090,90
Σύνολον Ἐνεργητικοῦ		16.188.133,40		18.255.329.—
V. ΛΟΓ/ΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ		214.253.—		214.253.—

ΠΑΘΗΤΙΚΟΝ	1970—1971		1971—1972	
I. ΚΕΦΑΛΑΙΑ - ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ				
Μετοχικόν Κεφάλαιον (2.442 Μετοχαί τῶν 5.000 δρχ. ἑκάστη)	10.289.070.—		12.210.000.—	
Τακτικόν Ἀποθεματικόν	580.000.—		675.000.—	
Ὑπόλ. Κερδῶν χρήσεως	155.995.60	11.014.995,60	64.358.20	12.949.358,20
II. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ				
Α' Βραχυπρόθεσμοι				
Γραμμάτια πληρωτέα	—		1.812.368.—	
Λογαριασμοί Μετόχων	—		276.000.—	
Πιστωταί	644.302,60		787.774,60	
Μερίσματα πληρωτέα	299.216.—		624.372.—	
Ἀποθεματικά Διαθ. τῆς Ἐπιχειρήσεως	1.319.600.—	3.263.118,40	1.051.360.—	4.545.374,60
Β' Μακροπρόθεσμοι				
Χρεώσεις Ἡγ. Τραπεζῶν	1.027.534.—		39.054.—	
Χρηματοδοτήσεις Εἰσαγ. Ἐξαγ.	97.000.—	1.318.534.—	531.656.—	570.711.—
III. ΔΙΑΦΟΡΑΙ ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ		184.776,20		184.776,20
IV. ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ Ν. 2112		4.709.—		4.709.—
Σύνολον Παθητικοῦ		16.188.133,40		18.255.329.—
V. ΛΟΓ/ΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ		214.253.—		214.253.—

ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΧΡΗΣΕΩΣ

ΧΡΕΩΣΙΣ	1970—1971	1971—1972	ΠΙΣΤΩΣΙΣ	1970—1971	1971—1972
Γενικά Ἔξοδα	2.858.947,20	2.125.530.20	Μικτόν Κέρδος ἐκ πωλήσεων	3.574.499,45	2.161.931,85
Ἀποσβέσεις Παγίων	55.850.—	55.850.—	Κέρδη ἐξ Ἐταιρειῶν συμμετοχῆς	664.330.—	1.698.424.—
Ἀποσβέσεις Ἐξόδων Ἱδρύσεως	16.163.—	16.150.—	Κέρδη ἐξ ἐπισφ. ἀπαιτήσεων	14.280.—	
Φόροι Εἰσοδήματος		18.973.—	Ὑπόλ. κερδῶν προηγ. χρήσεως	311.590,35	156.995,60
Καθαρά Κέρδη χρήσεως	1.422.205,25	1.659.382.60			
Ὑπόλ. κερδῶν προηγ. χρήσεως	211.590,35	156.995,60			
	4.564.699,80	4.037.351,40		4.564.699,80	4.037.351,40

ΔΙΑΘΕΣΙΣ ΚΑΘΑΡΩΝ ΚΕΡΔΩΝ

	1970—1971	1971—1972
Διά τακτικόν ἀποθεματικόν	80.000.—	95.200.—
Διά μερίσματα μετόχων	616.800.—	416.800.—
Δι' ἀμοιβάς Διοικ. Συμβουλίου	780.000.—	1.040.000.—
Διά Καθαρά Κέρδη εἰς νέον	155.995,60	64.358,20
	1.633.795,60	1.616.358,20

Ἐν Πειραιεῖ τῇ 1η Νοεμβρίου 1972

Ὁ Ἀντιπρόεδρος — Διευθύνων Σύμβουλος ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΛ. ΜΑΡΜΑΡΙΝΟΣ

Ὁ Πρόεδρος — Διευθ. Σύμβουλος ΜΙΧΑΗΛ ΑΛ. ΜΑΡΜΑΡΙΝΟΣ

Ὁ ἐπί τοῦ Λογιστηρίου ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΟΣΧΟΒΗΣ

ΑΝΘΗ ΣΕ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΜΕ ΤΗΝ ΔΙΕΘΝΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

ΦΛΕΡΟΠ ΙΝΤΕΡΦΛΟΡΑ

ΣΕ ΚΑΘΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΑΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΣΤΕΙΛΕΤΕ ΑΝΘΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΤΟΣΟ ΕΥΚΟΛΑ ΟΣΟ ΚΑΙ ΕΔΩ ★ ΑΠΟΤΑΝΘΗΤΕ

ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΑΝΘΟΠΩΛΕΙΑ ΠΟΥ ΣΤΗΝ ΒΙΤΡΙΝΑ ΤΟΥΣ ΘΑ ΔΗΤΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΣΗΜΑ

ΑΝΘΗ ΣΕ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ — INTERFLORA — FLEUROP